

Консультация для педагогов

«Инновационные формы работы с педагогами в ДОО»

Подготовил старший воспитатель Н.Г. Патутина

Квиз – не новый вид досуга, но с каждым годом вовлекает все больше людей. Он помогает не только отдохнуть, но и решить различные задачи, в том числе управленческие. Существуют разные виды квизов. Для педагогов наиболее интересным будет квиз в образовательных целях, или образовательный. Его чаще используют в учебных заведениях и для самообразования. Такая командная интеллектуально-развлекательная игра поможет педагогам проверить знания, детально разобраться в конкретной теме. Также ценность игры в том, что педагоги воспринимают ее как отдых, но при этом она выполняет образовательную функцию и развивает их творческие способности. Какие еще преимущества у этой формы методической работы и по каким правилам проводить квиз с педагогами, расскажем далее в статье.

Квиз (от англ. quiz) – это командная интеллектуально-развлекательная игра, соревнование, в ходе которого участники отвечают на поставленные им вопросы

Использование преимущества квиза в методической работе с педагогами

В отличие от многих групповых форм методической работы квиз предполагает активное участие всех членов команд. Здесь важны скорость мышления и быстрота реакции. При этом общение происходит в свободной обстановке.

Квиз – не беззаботное развлечение, так как в каждое задание старший воспитатель может упаковать важную и нужную для работы педколлектива информацию. Итоги игры покажут, насколько хорошо педагоги ориентируются в теме.

Педагоги участвуют в различных олимпиадах, в том числе традиционная региональная олимпиада «Лучший знаток дошкольного детства». Многие переживают стресс из-за недостатка знаний, неспособности быстро среагировать в ограниченное время. Все это негативно сказывается на деятельности педагогов. Квиз станет пространством позитива и эмоциональной подзарядки.

Выберите вид квиза, который подойдет вашему педколлективу

В реализации работы по ФОП ДО у педагогов возникают много вопросов, которые ранее не было возможности обсудить. Или они возникли, потому что педагоги перешли от теории к практике. Чтобы проработать эти пробелы в игровой форме, можете организовать самый распространенный тип квиза –

викторину. Участники должны будут выбрать правильный вариант ответа на вопросы, которые вы им предложите.

Для этих целей также подойдут квизы, на которых педагоги угадают, что изображено на фотографиях или картинках, разгадают логические загадки и головоломки, определяют верные и ложные утверждения, ответят на вопросы на время. Все эти виды квизов можно комбинировать в рамках одной игры. Главное, чтобы продолжительность мероприятия не превышала 1,5–2 часов.

Квиз может быть тематическим. В этом случае все задания необходимо связать с одной темой. Так у педагогов будет возможность в нее максимально погрузиться и получить ответы на свои вопросы. Например, в течение года можно запланировать квизы по направлениям развития и воспитания детей или посвятить игру одному из них. С помощью квиза можно проверить, насколько хорошо педагоги ориентируются в перечне художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для работы с детьми в разных группах, которые рекомендовали разработчики ФОП ДО.

Организация квиза по правилам

Квиз необходимо проводить по правилам, даже если используете его как форму методической работы с педагогами. В противном случае он превратится в обычную проверку знаний. Правила единые и не зависят от вида квиза и формы его проведения.

Тема квиза должна быть актуальной для всех участников. Для этого перед мероприятием следует провести опрос и выяснить, что интересует педагогов в данный момент.

Игра включает несколько раундов. Чтобы не затягивать мероприятие, их количество должно быть не более 10. Классический квиз включает семь раундов. В каждом раунде – определенное число вопросов – обычно не более семи.

Вопросы должны учитывать уровень подготовленности участников, а уровень их сложности – быть одинаковым для всех команд. Формулировать вопросы следует четко и понятно. Поиск ответов на вопросы, которые не предусматривают готовых вариантов, не должен быть сверхтрудным. Иначе участники игры быстро потеряют к ней интерес.

Задача игроков – письменно ответить на вопросы и за правильные ответы получить баллы. По итогам всех раундов побеждает команда, которая набрала больше всех баллов. Квиз предусматривает дополнительные баллы в каждом раунде командам, которые быстрее остальных выполняют задания. Литература:

«Образовательный квиз в октябре, или Как поддержать педагогов в начале работы по ФОП ДО»

© Материал из Справочной системы «Методист детского сада».
Подробнее: <https://1metodist.ru/#/document/189/1048603/4b070eaa-2c1a-43d3-9e4d-563dfad3ba61/?of=copy-d9e54091b6>