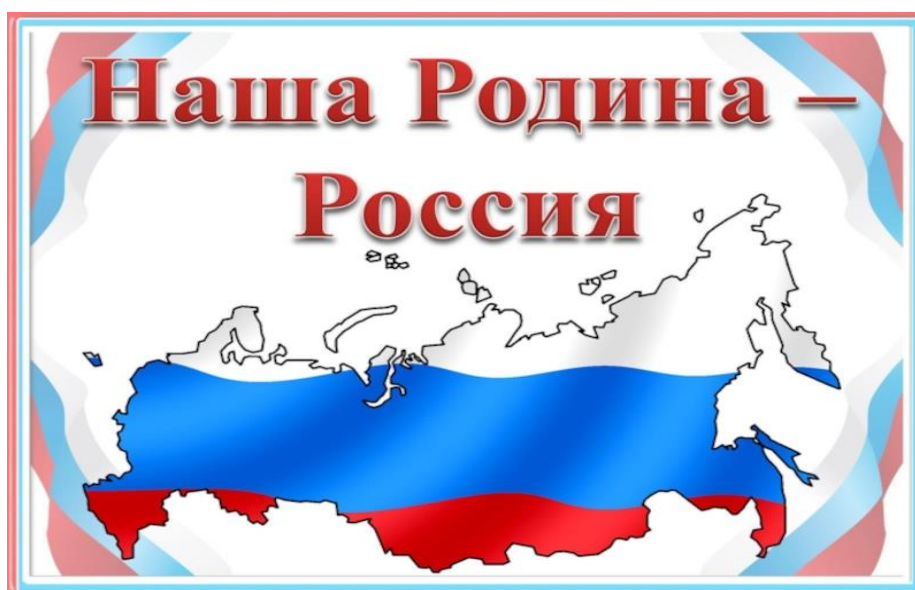


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида №16»

Мастер-класс для педагогов и родителей в форме квиза
«Родина на все времена»



город Бугуруслан, 2025

1 часть: Информационно – теоретическая.

Добрый день, уважаемые коллеги!

1 слайд–титульник. В настоящее время всё чаще поднимается вопрос формирования гражданской идентичности.

2 слайд И сейчас с реализацией ФОП ДО, перед нами стоит цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. **Как заложить эти ценности вы видите на слайде.**

3 слайд. Образ Родины охватывает различные виды деятельности детей дошкольного возраста: это тематические занятия, экскурсии, целевые прогулки, развлечения, праздники, встречи с интересными людьми, продуктивная деятельность, выставки. Это систематическое и целенаправленное воздействие на ребёнка, так как воспитание патриотических чувств не ограничивается временными отрезками.

2 часть: Мастер-класс в форме квиза.

Я предлагаю Вам мой мастер-класс в форме квиза на тему «Родина на все времена».

Квиз – это командная образовательная игра, соревнование или викторина. Игра делится на раунды, в каждом – определённое число вопросов на логику и смекалку. Задача игроков – ответить на вопросы и набрать наибольшее число жетонов. По итогам всех раундов побеждает команда, которая набрала больше всех жетонов. **Если команда готова отвечать, то поднимает символ . За скорость, смекалку добавляется еще жетон.**

Цель: создать условия для формирования гражданской идентичности у педагогов.

Задачи:

1. формирование у участников осознания своей принадлежности государству;
2. актуализация чувства принадлежности к своей стране;
3. развитие гражданской идентичности.

Предлагается взять картинки (лежат перевернутые - береза и флаг) и согласно картинкам разделить на команды, сесть за столы.

Вспомним крылатую фразу из мультфильма «Приключение капитана Врунгеля» – «Как корабль назовешь, так он и поплывет!». Слово – не только инструмент коммуникации, но также средство мышления, поэтому предлагаю командам придумать свое название. (Сильные вместе, Знатоки, Один за всех, "Умные и красивые").

Команды обсуждают и затем озвучивают свои названия.

Слайд. Предлагаю познакомиться командам.

Игра на знакомство «Мое имя - моя гордость».

По очереди каждый называет свое имя и отвечает на вопросы:

1. Кто выбрал имя для меня?
2. Кто еще в семье носил это имя?

Слайд. Первый раунд «Мудрые цитаты»

Из века в век народные изречения были источником мудрости и морального устоя. Поговорки и пословицы о Родине показывают, сколько силы, гордости, величия включает это понятие. Итак, мы начинаем первый раунд «Мудрые цитаты». Каждой команде необходимо дописать слова, которых не хватает в пословице.

- У народа один дом -.....(**Родина**)
- Родина – мать, чужбина -(**мачеха**)
- Родной край – (**сердцу**)...рай.
- Родная земля и в (**горести**) ...мила.
- Одна у человека (**мать**)..., одна и Родина.
- Теплоту Родины чувствует все ...(**сердце**)

Пока команды выполняют задание. Предлагаю зрителям размяться и отгадать загадки.

- 1.Как в старину называли дом? (Изба)
- 2.Один из главных православных праздников? (Пасха)
- 3.Короткая шутливая песенка? (Частушка)
- 4.Сверху пар, снизу пар шипит наш русский? (Самовар)
- 5.Игрушка, выточенная из деревянного бруска? (Матрешка)
- 6.Сдобный пшеничный хлеб? (Каравай)
- 7.Где хранился хлеб у крестьян? (Амбар)
- 8.Человек любящий свою страну? (Патриот)

Подведем итоги первого раунда, читают ответы. За правильный ответ получают жетон.

Слайд. Второй раунд «Логика»

В России люди всегда были смекалистыми. Как говорил Иммануил Кант: «*Имей мужество пользоваться собственным умом*». Я зашифровала слова о семье с помощью картинок. Вы должны их угадать. (на листах картинки).

1 команда (мама, папа, дочь, семья)

2 команда (сын, бабушка, внук, семья)

Пока команды выполняют задание зрители отвечают на вопросы.

1. Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. (*Флаг.*)

2. Что такое патриотизм? (*преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу*)

3. Что означают три цвета флага?

Значение цветов:

Белый - цвет символизирует мир, чистоту, свободу;

Синий – цвет веры, верности и правды;

Красный – цвет энергии, силы и отваги, символ державности.

Подведем итоги второго раунда, читают ответы. За правильный ответ получают жетон.

Слайд. Третий раунд «Гражданин- я или другие?».

Каждой команде нужно написать качества присущие гражданину страны, продолжив фразу «Гражданин – это тот, кто.....».

- любит Родину
заботится о ее благополучии
уважает ее историю
отстаивает интересы страны
гордится своей причастностью к стране
помогает преодолевать трудности своей стране

- житель страны, который признаёт её законы,
любит свою страну,
гордится ею,
вместе с ней переживает горе и радость,
старается сделать её красивой, сильной и богатой

Пока команды выполняют задание зрители отвечают на вопросы.

Игра с мячом «Достопримечательности нашего города»

Передавая мяч друг другу, называют достопримечательность нашего города.

Говорю свой ответ. читают ответы. За правильный ответ получают жетон.

Слайд. Четвертый раунд «Музыкальный».

Слушаем песни о Родине , патриотизме и отгадываем ее название . **Если первая отгадает команда, то получает жетон, а если зрители , то команда не получает жетон.**

Слайд. Пятый раунд «Секретная тема»

В данном раунде вам предстоит определить окончание известного высказывания.

Примеры высказываний

- «Самая трудная профессия быть ...» (человеком), Хосе Марти.
- «Если профессия становится образом жизни, ремесло превращается ...» (в искусство), И. Шевелев.
- «Каждый человек, по моему разумению, является должником своей ...» (профессии), Ф. Бэкон.
- «Специалист – это то
- ... что знает очень много об очень ...» (математик) Н. Бурбаки

Пока команды выполняют задание, сообщается интересный факт.

Борода – слово родственное «Родине». Мужчины свою родовую память хранили в бороде. Поэтому на Руси мужчины всегда носили бороду.

Женщина, носящая косу, в период беременности не должна стричь волосы, через косу она передаёт ребёнку родовую память. Недаром коса похожа на спираль ДНК.

Подведем итоги раунда. Читают правильный ответ. Жетон .

Подсчет жетонов. Побеждает команда....

Итог. Возвращаясь к теме нашего мастер-класса, можно сказать, что у каждого рода, как и у народа, должно быть конкретное место, свой кусочек Родины. Это земля, откуда растёт дерево рода. И этот кусочек должен передаваться по наследству.

Наш городок является маленькой частью нашей огромной Родины, но своими традициями, своей историей, своим трудом он вместе со всеми составляет силу и мощь нашего большого государства.

Данный мастер-класс можно использовать в работе с детьми подготовительной группы, с родителями и педагогами. Задания можно адаптировать под целевую аудиторию.

Эта тема формирует основу духовно-нравственных ценностей русского народа, исторические национально-культурные традиции, что соответствует требованиям ФОП ДО и Программы воспитания.

Слайд. Рефлексия.

Уважаемые коллеги! Возьмите магниты и оцените мой мастер-класс по аналогии игры с мишенью от 1 до 10, где 10-отлично выражены критерии, которые расположены на слайде, 1- слабовыражены или не выражены.